



Το Έργο

Το έργο **ECVET for Permeability and Transferability between the Non-Formal and Formal VET System (ECVET PERMIT)** έχει ως στόχο την εφαρμογή της μεθοδολογίας του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET) σε προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (EEK) που υπάγονται στο πλαίσιο, τόσο της τυπικής όσο και της μη τυπικής εκπαίδευσης, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, σε μια προσπάθεια να αυξήσει τη διαπερατότητα των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιτυγχάνονται μέσα σε διαφορετικά πλαίσια μάθησης.

Συγκεκριμένα, το έργο στοχεύει στην εφαρμογή της μεθοδολογίας ECVET για την περιγραφή, την αξιολόγηση και την επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε τρία τεχνικά προγράμματα μη τυπικής EEK, όπου θα δοκιμαστεί η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από τη μη τυπική στην τυπική εκπαίδευση, πρώτιστα σε εθνικό επίπεδο (Κύπρος) και κατά δεύτερο στάδιο σε Ευρωπαϊκό επίπεδο (Ελλάδα-Μάλτα). Οι τρεις τεχνικές ειδικότητες είναι οι ακόλουθες: Ηλεκτρολόγος, Υδραυλικός και Μηχανικός Αυτοκινήτων.

Πορεία Έργου – με μια ματιά

Το Έργο ECVET PERMIT βρίσκεται στον δεύτερο χρόνο υλοποίησης. Βάσει του καθορισμού της μεθοδολογίας για μετατροπή των αναλυτικών προγραμμάτων (curriculum) της τυπικής και μη τυπικής μάθησης που αναπτύχθηκε στο εν λόγω έργο, έχει ολοκληρωθεί η μετατροπή 8 αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σύμφωνα με το σύστημα ECVET. Κάθε εταίρος-πάροχος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης προχώρησε στη μετατροπή δύο προγραμμάτων σπουδών.

Τα διαμορφωμένα προγράμματα σπουδών φαίνονται στον πιο κάτω πίνακα. Έχουν ομαδοποιηθεί ανά ειδικότητα και για κάθε πρόγραμμα μπορείτε να δείτε του παρόχους EEK που προχώρησαν στη σύγκριση, ώστε να εντοπιστούν τα κοινά μαθησιακά αποτελέσματα για σκοπούς μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Τίτλος προγράμματος σπουδών/κατάρτισης

Πάροχος EEK

| | | |
|---|--|--------------|
| Δίπλωμα Μηχανική Αυτοκινήτων | EQF 5, 2 έτη – πλήρης φοίτηση | Intercollege |
| Τεχνικός Αυτοκινήτων | EQF 4, 6 μήνες ταχύρρυθμο πρόγραμμα | CPC |
| Τεχνικός Μηχατρονικής | EQF 5, 2 έτη – πλήρης φοίτηση συν 6 μήνες πρακτική κατάρτιση | IIEK DELTA |
| Light Vehicle Maintenance | EQF 4, 2 έτη – πλήρης φοίτηση | MCAST |
| Δίπλωμα Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας | EQF 5, 2 έτη – πλήρης φοίτηση | Intercollege |
| Υδραυλικός | EQF 4, 6 μήνες ταχύρρυθμο πρόγραμμα | CPC |
| Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων | EQF 5, 2 έτη – πλήρης φοίτηση συν 6 μήνες πρακτική κατάρτιση | IIEK DELTA |
| Advance Diploma in Electrical Systems | EQF 4, 2 έτη – πλήρης φοίτηση | MCAST |

Μεταξύ Μαρτίου και Ιουνίου 2016, οι εταίροι-πάροχοι κατάρτισης προχώρησαν στη δοκιμαστική μεταφορά πιστωτικών μονάδων μεταξύ των διαμορφωμένων προγραμμάτων σπουδών, με βάση τον αρχικό στόχο του έργου. Αναμένεται η σχετική ανατροφοδότηση από τους εταίρους εντός Ιουλίου 2016. Με βάση τα αποτελέσματα της δοκιμής, θα οριστικοποιηθεί η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε και θα γίνει καταγραφή της στον εκπαιδευτικό οδηγό του έργου.

Εταίροι

Intercollege
Cyprus
papaloizou.l@intercollege.ac.cy
www.intercollege.ac.cy

CPC - Cyprus Productivity Centre
Cyprus
ghorattas@kepa.mlsi.gov.cy
www.mlsi.gov.cy

HRDA - Human Resources Development Authority of Cyprus
Cyprus
i.zenios@hrdauth.org.cy
www.hrdauth.org.cy

IDEC
Greece
natassa@idec.gr
www.idec.gr

IIEK DELTA
Greece
kkiousis@delta-iek.gr
www.delta-iek.gr

MCAST - Malta College of Arts, Science and Technology
Malta
joshua.Bugeja@mcast.edu.mt
www.mcast.edu.mt





Μετατροπή αναλυτικών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τη μεθοδολογία ECVET – Κύρια βήματα

Ορισμός ενότητων μαθησιακών αποτελεσμάτων (Units of Learning Outcomes)

- Τα μαθησιακά αποτελέσματα ομαδοποιούνται και διαμορφώνονται σε συναφείς και πλήρης ενότητες.
- Μια ενότητα δεν ισοδυναμεί πάντα με ένα μάθημα. Μπορεί να αντιστοιχεί σε περισσότερα από ένα μαθήματα.

Ορισμός μαθησιακών αποτελεσμάτων

- Διαμόρφωση μαθησιακών αποτελεσμάτων σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες.
- Για κάθε ενότητα ορίζεται περιορισμένος αριθμός μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Για τη συγγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων αξιοποιείται η ταξονομία του Bloom.

Μέθοδοι αξιολόγησης

- Τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιολογούνται βάσει κοινής διαδικασίας αξιολόγησης που συμφωνήθηκε μεταξύ των εταίρων-παρόχων κατάρτισης.
- Οι μέθοδοι και τα κριτήρια αξιολόγησης πρέπει να είναι συμβατά με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο της κάθε ενότητας.

Μονάδες ECVET

- Αποδίδονται μονάδες ECVET σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, βάσει αξιόπιστων μεθόδων.
- Κάθε πάροχος κατάρτισης θα ορίσει τη μέθοδο υπολογισμού μονάδων ECVET λαμβάνοντας υπόψη ότι 60 μονάδες ECVET αντιστοιχούν σε ένα έτος πλήρους φοίτησης τυπικής μάθησης.

Διασφάλιση ποιότητας

Το σύστημα ECVET στηρίζεται σε μια διαφανή διαδικασία διασφάλισης ποιότητας.

Το Μνημόνιο Συναντήληψης (Memorandum of Understanding), η Συμφωνία Μάθησης (Learning Agreement) και το Europass Mobility αποτελούν τα κύρια έγγραφα που αξιοποιούνται.

ecvet permit

Τα νέα του Έργου

Τρίτη διακρατική συνάντηση στη Λάρνακα, μεταξύ 12-13/5/2016

Η 3^η διακρατική συνάντηση των εταίρων πραγματοποιήθηκε στην Κύπρο και συγκεκριμένα στα Περβόλια, στην επαρχία Λάρνακας. Στόχος της τρίτης συνάντησης ήταν η οριστικοποίηση των παραδοτέων που πρέπει να ολοκληρωθούν, η συζήτηση για τη μέχρι τώρα πρόοδο των εργασιών για τα εναπομείναντα παραδοτέα, η διοργάνωση δράσεων γνωστοποίησης του έργου, καθώς και η διαχείριση ποιότητας του έργου.

Πρόοδος ανά Παραδοτέο:

IO1 – Κατευθυντήριες γραμμές για την πρακτική εφαρμογή της μεθοδολογίας ECVET στο πλαίσιο του έργου – έχει ολοκληρωθεί.

IO2 – Εκπαιδευτικό εγχειρίδιο για τη μετατροπή των προγραμμάτων στο πλαίσιο του ECVET – θα ολοκληρωθεί εντός Ιουλίου 2016 και θα εκδοθεί στην ελληνική γλώσσα μέχρι Σεπτέμβριο 2016.

IO3 – Έκθεση Σύνθεσης: Χαρτογράφηση αναλυτικών προγραμμάτων στο πλαίσιο του ECVET σε εθνικό και διακρατικό επίπεδο – έχει ολοκληρωθεί.

IO4 – Μετατροπή αναλυτικών προγραμμάτων με βάση το πλαίσιο ECVET – έχει ολοκληρωθεί και σε αυτό το στάδιο γίνεται η πιλοτική μεταφορά πιστωτικών μονάδων από την μη τυπική στην τυπική μάθηση.

IO5 – Κοινή διαδικασία αξιολόγησης και επικύρωσης της διαδικασίας μεταφοράς πιστωτικών μονάδων μεταξύ τυπικής και μη τυπικής ΕΕΚ– αφού συμφωνήθηκε το πλάνο διασφάλισης ποιότητας μεταξύ των εταίρων, κατά τη συνάντηση, ολοκληρώθηκε αμέσως μετά.

Με το έργο να διανύει τον δεύτερο χρόνο υλοποίησης, οι εταίροι έχουν υιοθετήσει μια κοινή γλώσσα και συνεργάζονται αποδοτικά. Κατά τη συνάντηση οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να εργαστούν σε μικρές ομάδες, να συζητήσουν τις προκλήσεις που προκύπτουν και να συμφωνήσουν σε κοινά αποδεκτές λύσεις.

Οι εκπαιδευτές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης από Intercollege, CPC, ΙΙΕΚ DELTA και MCAST εντόπισαν ως τις κύριες προκλήσεις του όλου έργου (α) τις διαφορές στα επίπεδα που κατατάσσονται τα προγράμματα (Επίπεδα EQF 4&5) και (β) τη μεταφορά από τη μη τυπική στην τυπική μάθηση. Οι λύση που προτάθηκε ήταν να εντοπιστούν οι ενότητες των προγραμμάτων σπουδών με συγκρίσιμα μαθησιακά αποτελέσματα, ώστε η δοκιμή μεταφοράς πιστωτικών μονάδων να βασιστεί στα συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι ειδικοί για το ECVET από Intercollege, IDEC και MCAST εργάστηκαν σε θέματα διασφάλισης ποιότητας και υποστήριζαν παράλληλα τις ομάδες εργασίας στο έργο τους.

Η επόμενη και τελευταία διακρατική συνάντηση των εταίρων θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα, το Νοέμβριο 2016.



Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Τα νέα του Έργου

ΑναΔ (HRDA) και αξιοποίηση του ECVET στην Κύπρο

Ο ρόλος την ΑναΔ στο έργο είναι συμβουλευτικός, λόγω της εξειδίκευσης που διαθέτει στην ανάπτυξη και υλοποίηση Σχεδίων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και, κυρίως, λόγω του ότι είναι, δια νόμου, ο αρμόδιος οργανισμός για την Ανάπτυξη Προτύπων των Επαγγελματικών Προσόντων, την Αξιολόγηση υποψηφίων και την Απονομή Πιστοποιητικών Επαγγελματικών Προσόντων.

Στο πλαίσιο του Συστήματος Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΕΠ), κατά την Προγραμματική Περίοδο 2007-2013, η ΑναΔ έχει αξιολογήσει και πιστοποιήσει πέραν των 1700 υποψηφίων από την Τουριστική Βιομηχανία, την Οικοδομική Βιομηχανία, το Χονδρικό και Λιανικό Εμπόριο, την Παροχή Επαγγελματικής Κατάρτισης. Επίσης έχει προχωρήσει στην ανάπτυξη της απαραίτητης υποδομής για την αξιολόγηση και πιστοποίηση υποψηφίων από τη Μεταποιητική Βιομηχανία, την Επιδιόρθωση Οχημάτων, τα Συστήματα και Δίκτυα Επικοινωνίας/Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και την Κομμωτική.

Η συμμετοχή της ΑναΔ στο έργο Erasmus+ ECVET PERMIT συμπίπτει με την προετοιμασία και ανάπτυξη του ΣΕΠ για την Προγραμματική Περίοδο 2014-2020. Η ανταλλαγή απόψεων για εμπειρίες και καλές πρακτικές μεταξύ των εταίρων, η τεχνογνωσία που έχει αποκτηθεί από τη συμμετοχή σε όλες τις πτυχές του έργου (συναντήσεις εταίρων, κατάρτισης, συμμετοχή στις Εθνικές Συμβουλευτικές Επιτροπές (NAG), εμπλοκή στη διαμόρφωση των Διανοητικών Αποτελεσμάτων) θα αποτελέσουν πολύτιμα εργαλεία στην περαιτέρω ανάπτυξη του ΣΕΠ.

Η ΑναΔ έχει ήδη προχωρήσει σε βήματα αναβάθμισης του ΣΕΠ και περαιτέρω διασύνδεσής του με το Εθνικό και Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (CyQF και EQF), υιοθετώντας για το ΣΕΠ αυτούσιους τους περιγραφικούς δείκτες και τα επίπεδα του EQF.

Οι στόχοι για την Προγραμματική Περίοδο 2014-2020 είναι οι ακόλουθοι:

- Συνέχιση της αξιολόγησης υποψηφίων και της απονομής Πιστοποιητικών Επαγγελματικών Προσόντων.
- Επικαιροποίηση των υφιστάμενων 72 Προτύπων των Επαγγελματικών Προσόντων.
- Ανάπτυξη 80 νέων Προτύπων των Επαγγελματικών Προσόντων
- Αξιοποίηση ευρωπαϊκών εργαλείων, περιλαμβανομένων των αρχών και μεθοδολογίας του ECVET, για την ανάπτυξη των Προτύπων των Επαγγελματικών Προσόντων.
- Δημιουργία διαδικασιών και μηχανισμών για την αναγνώριση προηγούμενης τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης για την ένταξη στο ΣΕΠ ειδικοτήτων/κλάδων σπουδών της Τεχνικής/Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και του Συστήματος Μαθητείας καθώς και άλλων σειρών προγραμμάτων Αρχικής Κατάρτισης.

Η δουλειά αναμένεται να είναι δύσκολη αλλά δημιουργική, αλλά τα αποτελέσματα σίγουρα θα έχουν πολλαπλά οφέλη για όλους τους εμπλεκόμενους.

Στέλλα Φιλίππου
Λειτουργός Ανθρώπινου Δυναμικού
ΑναΔ

Παρουσίαση έργου στην Αθήνα

Ο Δρ Κωνσταντίνος Κιούσης από το ΙΙΕΚ DELTA συμμετείχε στο συνέδριο "Σχεδιασμός εφαρμογής της μαθητείας στα ΙΕΚ", που διοργανώθηκε στην Αθήνα, 2/6/2016, από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης.

Ο Δρ Κιούσης παρουσίασε το έργο ECVET PERMIT, τα διαμορφωμένα αναλυτικά προγράμματα και τα σχέδια του ΙΙΕΚ DELTA για αξιοποίηση της μεθοδολογίας ECVET στην ανάπτυξη των αναλυτικών προγραμμάτων, με απώτερο στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων δραστηριοτήτων κατάρτισης, αποδίδοντας τους παράλληλα και διακρατική διάσταση.



Προγραμματιζόμενες δραστηριότητες έργου

Εθνικά εργαστήρια ECVET

Το Φθινόπωρο του 2016, θα διοργανωθούν Εθνικά Εργαστήρια ECVET για εκπαιδευτές της τυπικής και μη τυπικής ΕΕΚ στην Κύπρο, Ελλάδα και Μάλτα. Στα εργαστήρια θα παρουσιαστεί η μεθοδολογία ECVET, με σκοπό την αξιοποίηση της μεθοδολογίας και του επιμορφωτικού υλικού που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του ECVET PERMIT. Το εργαστήριο θα μπορούν να το παρακολουθήσουν προσωπικό και εκπαιδευτές από παρόχους ΕΕΚ, καθώς και άλλοι επαγγελματίες που τυχόν να ενδιαφέρονται για τη μεθοδολογία ECVET. Σύντομα θα ανακοινωθούν περισσότερες λεπτομέρειες για τα εργαστήρια και ημερομηνίες υλοποίησης.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του έργου, <http://www.nic.intercollege.ac.cy/ecvetpermit>

Παρουσίαση έργου στο συνέδριο “Ποιότητα στην εκπαίδευση – Σύνδεση με την αγορά εργασίας”

Το IDEC και το ΙΙΕΚ DELTA θα παρουσιάσουν το έργο ECVET PERMIT σε ημερίδα που διοργανώνεται στην Αθήνα στις αρχές Ιουλίου 2016. Η ημερίδα διοργανώνεται από την IDEC και πραγματεύεται θέματα διασφάλισης ποιότητας στην ΕΕΚ, τη σύνδεση μεταξύ επαγγελματικών προφίλ και αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών, διακρατική κινητικότητα και συστήματα μεταφοράς μονάδων και μάθησης στην εργασία. Στην ημερίδα θα συμμετέχουν ενδιαφερόμενοι του τομέα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, οργανισμοί κατάρτισης, και εταιρείες που παρέχουν ευκαιρίες μάθησης μέσω της εργασίας.

